

山东 2015 年高考 考试说明公布 各科变化 全解析

随着《2015年普通高等学校招生全国统一考试(夏季高考)山东卷考试说明》的公布,备受瞩目的2015年山东高考变化也终于尘埃落定。记者了解到,今年我省除英语科目使用全国卷外,其他考试科目还是像以往一样使用山东卷。

今年高考各科考点都有哪些变化?考生应如何面对?本报记者第一时间联系了临沂一中各科的一线教师,对“山东高考说明”进行了解读。

本报记者 孟君

语文 今年题型、分值 或有一定调整

解读教师:
临沂一中高三语文学科带头人 苗云涛 刘雷

苗云涛老师分析,今年的语文高考命题与2014年考试说明对照,仅有两处不同。一处是“现代文阅读”部分“(二)阅读文学类文本和实用类文本”中的“和”改为了“或”,但这并不预示着考试题型的变化,应该只是针对2014年高考现代文阅读的实际变化做了更准确的表述而已。

“另一处变化则是‘试卷结构’部分的分值表述。”苗云涛老师说,除了名句名篇和作文没有变化外,语言文字应用改为“约27分”,古诗文阅读改为“约30分”,现代文阅读改为“约27分”,这有可能预示着今年题型和分值会有一些调整。

此外,与2014年《考试说明》的“题型示例”比较,今年还增加了一些新的题型。刘雷老师表示,由以上变化来看,今年山东高考将更加注重实践性、综合性、开放性。因此,大家在语言文字应用部分的备考就要避免对基础知识和名句名篇的死记硬背,而是要注重在“语境”中的理解和应用;古诗备考要加大对比较鉴赏的训练力度;文言文的备考,要侧重虚词语感的培养,还要加强断句训练。

苗云涛老师分析,今年的语文高考命题与2014年考试说明对照,仅有两处不同。一处是“现代文阅读”部分“(二)阅读文学类文本和实用类文本”中的“和”改为了“或”,但这并不预示着考试题型的变化,应该只是针对2014年高考现代文阅读的实际变化做了更准确的表述而已。

数学 延续山东卷风格 提高速度与准确度

解读教师:
临沂一中高三数学学科带头人 冉祥宁

今年的数学高考命题将“稳”字当头,《数学考试说明》中的知识能力要求、考试范围、考试形式、试卷结构都没有变化,高考试题仍会沿用山东卷的风格。其中,选择题、填空题以及解答题的前4道题为中低档题,后两个题目难度加大,注重对数学知识的综合应用,体现出更好的区分度。

冉祥宁老师表示,针对高考题型大家要有目的有重点地进行复习,在题目的难度、深度和综合性上下工夫。对一些高考中一定出题或经常出题的地方要做到心中有数。

“复习的过程中,要适当地模拟训练,提高运算速度与准确度,保持良好的做题手感。”冉祥宁老师说,高考的能力要求包括运算求解能力、数据处理能力、空间想象能力、抽象概括能力、推理论证能力、应用意识与创新意识。而在这些能力要求中首推运算能力,它是顺利完成一份高考试卷的基础。所以在平时的复习中大家要集中精力做题,提高运算的效率。在模拟考试中要找到适合自己的运算速度与节奏,保证即快又准。

英语 听力重新回归 留意新题型

解读教师:
临沂一中高三英语学科带头人 苏健

根据《英语考试说明》可以看出,今年高考英语方面主要有五点变化。

苏健老师分析,最重要的一项变化是今年高考恢复对听力的考查。其次,阅读加入了“七选五”阅读理解题,该题型不同于常规阅读题型的考查形式,它“主要考查考生对文章的整体内容和结构以及上下文逻辑意义的理解和掌握”,对阅读理解提出了更高层次的要求。

“取消阅读表达,改为语法填空和短文改错也是需要考生注意的一项变化。”苏健老师说,语法填空主要考查考生在语篇中运用语法知识和

固定搭配,并准确把握上下文的逻辑关系;短文改错主要针对考生在写作中的易错点,包括词法、句法和行文逻辑等错误类型,要求考生对每个句子进行判断并将其改正。

其余两项变化是作文分值降低、词数减少,以及要求考生掌握的词汇量由原来的3300左右明确提出为3500左右。

苏健老师表示,针对这些变化,考生最后两个多月的备考期应该在夯实3500词汇的基础上关注一词多义、熟词新意,并强化阅读和写作,多进行限时训练,多积累写作句型。

政治 稳中求变,难度可能加大

解读教师:
临沂一中高三政治学科带头人 李钦辉

今年的《考试说明》仍然注重对基础知识和基本能力的考查。李钦辉老师表示,从《考试说明》看来,考试的内容范围仍然是四个必修加时事政治。选择题仍然是12道题,48分。非选择题3道试题,52分。

从题型示例来看,客观题部分仍然会涉及曲线图题、漫画题等题型,组合式选择题主要是四选二类型。主观题部分的考查,也会涉及图表类的素材,注重对于信

息的深入挖掘与解读,注重对学生发散能力和知识整合能力的考查。

李钦辉老师认为,今年的《考试说明》“稳”是主基调,但稳中求变、求新。尤其是从山东卷向全国卷过渡这样一个大背景下,题目难度有可能会加大。

“2015届高考生在高一、高二学习时使用的是旧版本的教材,建议对于新版教材的调整变化要及时修改、删减。”李钦辉老师说。

历史 注重历史思维能力的考查

解读教师:
临沂一中高三历史学科带头人 王金辉

从今年的《历史考试说明》看,命题指导思想、考核目标与要求、考试范围与内容、试卷结构和题量,均与2014年保持一致。王金辉老师表示,今年历史的能力考查也依然是四项目标:获取与解读信息的能力,调动和运用知识的能力,描述和阐释事物的能力,论证和探讨问题的能力,仍然突出了历史学科的学科特点,注重历史思维能力的考查。

“但与2014年相比,今年的考试说明在‘题型示例’部分有一些新变化,需要引起考生注意。”王金辉老师强调,选择题部分由12个题变为11个题,注重了对表格、地图、曲线示意图的考查,对学生的获取与解读信息的能力、认识历史事物的本质和规律的能力以及运用判断、比较、归纳的方法论证历史问题的能力提出了更高的要求。

地理 题型基本未变 试卷结构稳定

解读教师:
临沂一中高三地理学科带头人 陈素芹

陈素芹老师分析,与2014年相比,今年的地理考试说明中考核目标与要求、考试内容、考试形式与试卷结构保持稳定,只有两处有所变化,所以考生没有必要担心。

陈素芹老师表示,变化的部分一是今年的“命题指导思想”略有调整,由原来的“根据教育部《2014年普通高等学校招生全国统一考试大

纲(文科·课程标准实验版)》变为“根据教育部《2015年普通高等学校招生全国统一考试大纲(文科)》”;其次是题型示例中选择题做了更换。需要考生注意的是,考生应具备获取和解读地理信息的能力,具有调动和运用地理知识、基本技能的能力,能够描述和阐释地理事物、地理基本原理与规律,进而会论证和探讨地理问题。

物理 能力考查放首位 形式贴近全国卷

解读教师:
临沂一中高三物理学科带头人 李守朔

物理学科的总体要求与2014年基本相同,保持了以往的连续性和稳定性,仍把对考生能力的考查放在首位。在能力方面主要考查考生的理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力,李守朔老师分析,考试要求、题型及分值与去年完全相同,估计为明年改为全国新课标卷做平稳过渡。

李守朔老师表示,由于物理在理科综合中所占分值最多,因此考生应该特别重视理综的答题技巧,在整体时间很紧张的情况下合理分配各科的答题时间很关键。在平时的训练中应加强答题的规范性,加强解题的准确性,加强利用数学知识解决物理问题的能力训练,加强对基本概念和基本规律的深入理解。

化学 训练思维能力 归纳学习方法

解读教师:
临沂一中高三化学学科带头人 杜凤香

“从内容上来看,今年的考试说明和去年完全相同。”杜凤香老师说。通过对近几年山东高考试题的研究,她认为今年仍将重视对基础知识、基本技能、基本概念与理论的考查;同时体现对考生综合运用所学知识分析、解决化学问题能力的考查;在近年来的考试中,以数据、图表提供信息来解决问题的考查方式被更多地

采用。因此,考生在复习备考的过程中,应突出重点,扫除盲点,加强弱点。杜凤香老师说,考生要走出“越基础的东西越易出错”的怪圈,对“事故易发地带”有意识地加以强化训练。每一次练习或考试后,要对差错做出详尽的分析,找出错误原因。并注意建立知识之间的联系,注重对思维能力的训练和对学习方法的归纳。

生物 复习过程要重基础、抓主干

解读教师:
临沂一中高三生物学科带头人 王夫荣

王夫荣老师分析,与2014年相比,今年的考试说明中前三部分没有任何变化,只是题型示例有变化,《考试说明》的稳定性意味着高考命题的稳定性。

“而命题的稳定性,则要求考生在后期的复习过程中一定要重基础、抓主干。”王夫荣老师说,在后期备考过程中,考生仍然要回归课

本,反复翻阅,将基础知识进行适当的整合,形成知识网络结构。

此外,山东卷注重对教材实验进行跨模块综合考查,区分度较高,所以对于考试说明中列出的19个实验,考生要分别从实验的目的、原理、方法、操作步骤等入手,熟练掌握并能将这些实验涉及的方法和技能进行综合运用。

移动互联网时代 老板的交际神器



地址:临沂人民广场西侧万阅城A座1701室
电话:0539-2052722 0539-2052723

SOqi 搜正