

5月10日是一年一度的母亲节。母爱已经成了世界的通用语,它是伟大、不求回报的象征。从孩子呱呱坠地到亲眼看着他长大,母亲总是倾注所有的心血所有的爱。同样孩子和妈妈的感情,也是割舍不掉的,相信许多小记者都在这一天为妈妈策划了小惊喜、准备了小礼物。如果你还没想好怎样迎接母亲节,那就赶快来参加鲁南商报小记者团组织的母亲节系列活动吧,祝所有妈妈母亲节快乐!

本报记者 李墨

小记者“感恩母亲”系列活动正式启动

母亲节主题活动等你来

活动一:我为妈妈做饼干

想给妈妈吃亲手制作的香甜翻糖饼干吗?你想得到世界级糕点大师的亲手指点吗?现在机会来啦,我们为小记者们请来了“玛丽的糖花园”的王晓老师,她居然是美国wilton认证蛋糕师,英国PME认证翻糖蛋糕师。

能想到妈妈吃到你亲手制作的饼干的甜蜜表情吗?小记者们你们还在等什么?名额有限赶紧来报名吧,当场制作,当场出炉,是不是都闻到翻糖饼干香香的味道了呢?

活动二:我为妈妈献杯茶

想学习茶道吗?想学习茶艺知识用优美的动作泡出最香的茶吗?5月9日,紫金王府

茶道少儿茶艺馆请来专业的茶道老师,让小记者们在茶的芳香流动中,慢慢地沉静下来,以感恩之心献给母亲,在茶香的陪伴中,做一个知礼、行礼、懂礼的小小茶人。

免费名额只有12个,爱茶的小朋友们快点报名吧!

活动三:我为妈妈画个包

你喜欢画画吗?想用五彩斑斓的画笔向妈妈表达爱吗?小记者新闻训练营请来了最优秀的手绘老师,教小记者们将爱画在背包上送给妈妈。

手工制作的所有材料都由我们准备,小记者们只需要带着妈妈一起准时参加活动,就可以跟手绘老师学习。

活动四:我和妈妈做游戏

母亲节,我们不仅为小记者准备了丰富的动手活动,还专门邀请临沂家家心理学校的专业老师们设计了一场别开生面的“感恩母亲”亲子互动游戏,让孩子在与妈妈的互动中感受到母亲浓浓的爱,从而学会感恩,过一个与众不同的母亲节。

这么多好玩的活动,你还在等什么?只要你是本报小记者,或者现在马上报名成为《鲁南商报》小记者,就可以免费参加这系列一好玩又充满温情的感恩母亲节系列活动。鲁南商报小记者团,等你来加入!

报名电话:8966151

13563959626 13853956961

鲁南商报小记者团QQ群

135157492;

投稿邮箱:70252761@qq.com

校园传真

临沂十小开展“一师一优课”活动



4月份,临沂第十实验小学开展了“一师一优课”、“一课一名师”活动。为学校建立优质课程资源群共建共享机制,促进生成性资源推陈出新,形成示范性优质课程资源体系开了个好头,为今后的校本研修、推动信息技术和数字教育资源与教育教学的深度融合奠定了基础。

(王鲁娜 赵玉杰)

罗西刺杀操 助阵区运会



4月16日,临沂市高新区第五届中小学运动会在马厂湖中学隆重开幕。临沂市少年军校总校罗西小学分校展示刺杀操,为区运动会加油助阵。

(王鲁娜 安玉超)



微信扫一扫
晓晴为您在线解答教育困惑

质问≠聊天,这样和孩子沟通更有效

很多大人不懂什么是跟孩子聊天,怎样跟孩子聊天。他们跟小孩之间的对话经常是:“功课写完了没?”“琴练了没?”“考试考多少分?”

小编想说,千万别把质

问当聊天。“功课写完了没?”等问话比较像是质问,根本就不是聊天!

在中式的家庭里,难得有和乐融融的晚餐时间,睡前时间及聊天时间。于是,你会发现,孩子在你面前几乎

很少说话,不但话少,而且很难沟通,久而久之,你对他也越来越陌生。那么,究竟怎么和孩子沟通呢?请关注《鲁南商报》小记者微信号(lnsbxjz),查看全部详细内容吧。



教育就是服务,是为社会、家庭提供最优质的服务;教育就是发展,是让学生和谐、健康、主动的发展;教育就是幸福,是让教师在创新工作中体验职业的幸福。

——临沂商城实验学校校长 王清群



公晓红:教育,因爱而美丽

16日上午10点,记者见到公晓红老师的时候,她刚刚监考完九年级学生一模考试,简单几句闲聊中,公晓红提及次数最多的便是她的学生们。“我现在带九年级数学,47个学生,每个都像我的孩子一样。对待学生,我觉得应该以‘爱’为前提,去教育、去指引。”公晓红向记者讲述了她在教学过程中的一次经历。2007年,公晓红教八年级,当时班里有个学生涛涛(化名),学习极差,表现异常,容易动怒,一生起气来,周围的同学都跟着遭殃。“对待涛涛这样的孩子,训斥、批评只能适得其反,只有爱才能感化他。”随后一段时间里,每次下课后,公晓红都会将涛涛叫到身边,温和的询问课上是否有不懂的知识点,作业有没有做完。涛涛给她的回答都是沉默,偶尔一两句也是蛮不在乎的说“作业本被我撕掉了。”

一周之后,公晓红仍旧将涛涛叫到身边,不过这次她告诉涛涛,“涛涛,你从未交过作业,但是你很诚实,每次都没有骗老师。还有,你的大眼睛让老师知道你聪明善良。”这次谈话后第二天,涛涛竟然早早把作业交上了,虽然作业本已经揉烂的不成样子,但公晓红却如获至宝,拿着涛涛的作业本在班里表扬了他的进步。从那之后,涛涛每天都会按时交作业,从未间断,并且开始尝试回答课堂问题。那年期末前的一次月考,涛涛的数学竟然从以往十几分一下进步到52分。发下试卷后,涛涛便拿着试卷跑到办公室,告诉公晓红:“老师,我下次会考及格的。”

讲到这里,公晓红老师笑着



公晓红,从事教学工作14载,临沂商城实验学校五星级班主任,临沂市教学能手,临沂市优秀教师,四次临沂市教学成绩奖,兰山区教学优质课评比一等奖,兰山区优秀班主任

说。涛涛初中毕业的时候,以优异的成绩考入了临沂一所重点高中,高三毕业时,他又顺利考上中国海洋大学。

“每个孩子都有一层伪装,如果我们不揣着爱,去关心、了解孩子,用赏识的眼光发现孩子的闪光点,用足够的耐心和爱心感化他们,相信他们一定会成为一个自信而优秀的人。”公晓红说。

记者 孙飞霞

通讯员 李健梅 杨贵龙

任景光:做个“放手”的班主任



任景光,临沂商城实验学校五星级班主任,省优秀共青团员,市教学新秀,市优质课一等奖,多次市优秀教学成绩奖,多次县优秀教师及优秀班主任,所带学生200多人升入全国重点大学,2人被清华大学录取。

“学校不是竞技场,是个百家争鸣的地方,班主任不应该将自己定位于将帅,应该定位于指导者,起方向引导作用,学会‘放手’,让学生不论在生活中还是学习中都学会‘自主’。”高一二班班主任任景光老师告诉记者。

任景光表示,这一套“放手”理论其实是独具商城实验学校特色的学生“自主管理”之路。

在任景光的班里,只民主选举一名常务班长,班长上任后自主挑选“贤能”进行组阁,组阁完

毕后,由班委会制订班级各项规章制度及奖惩措施。班上重大决策由班委会讨论决定,再由全体学生表决通过。班主任对于工作不得法的班干部进行个别指导,帮助他们分析工作中存在的问题,寻求解决的方法,提高他们的班级管理水平。

“学生是管理者,班主任是指导者。通过班级自主管理,学生增强主人翁意识与集体意识的同时还能激发学生主动参与班级管理的积极性,使学生从管理者的角色中学会管理他人与自我管理。”任景光老师说。

在学习中,任景光也对学生“放手”,让学生从“被动学习”变成“主动学习”。通过在班内施行学习小组实体制,每位导师(学生选举担任)承包一个小组。导师对照每周的“常规评价”、“学习过程评价”和“学习成绩评价”,精准把握组情,肯定成绩优势,及时解决“问题学生”的困惑,确保责任小组“拔出尖子”并“托起底子”。

任景光老师告诉记者,这一套“自主管理”模式实行下来,学生的进步也非常明显的。在2014-2015学年度第一学期全市期末统考中,全市近6万名高一学生,任景光老师班级内最后一名也排进全市前5000名。

“学生管理班级后,班主任不能‘撂挑子’,班主任仍是班级管理的指导者。班主任只有做到‘放手不甩手,适当时机要出手’,才能使班级管理更完善。”任景光说。

记者 孙飞霞

通讯员 李健梅 杨贵龙