

近日,教育部联合共青团中央、全国少工委印发了《关于加强中小学劳动教育的意见》,要求用3-5年的时间形成普遍重视劳动教育的氛围。

8月3日,本报21位小记者到临沂夏季书市做起了小义工,在这次社会实践活动中,大多数的孩子都在认真地按照营业员阿姨的安排迎宾、整理图书、帮小朋友找书,忙得不亦乐乎。但记者也发现,有个别孩子对整理图书等工作很抵触,只是自顾自地看图书,劳动积极性甚至还没比他小的孩子高。



爱学习,爱劳动 长大才能立功劳

本报记者 刘婷

A 中国的孩子缺少家务劳动

“我就是想看书,别的活我才不干呢。”“我以为这个活动就是看书的,真是被我爸妈给坑了。”在3日上午的“我到书市当义工”小记者社会实践活动中,“工作”刚开始,就有一个小朋友不停地念叨,同组比他小好几岁的小记者都在帮忙整理图书,而他却只是站在旁边看书,一动也不动。“现在的孩子太缺少这种劳动意识和帮助别人的意识了,在家里家长不舍得让孩子干,慢慢地就养成了他们一些不太好的习惯。”看到这个孩子的表现,

一位还没离开的小记者的妈妈道。

搜狐网一项调查结果显示,我国城镇的中小學生中,有大约有50%根本不参加家务劳动或每天只参加不到10分钟的家务劳动。中小學生每天平均参加家务劳动时间为11.32分钟。学龄前儿童参加劳动的情况就更差了。有的孩子已经五六岁了还不会自己穿衣服,不会整理自己的玩具,甚至上完厕所不会自己擦屁股。家长们每天都忙着在后面打扫,收拾,累得精疲力竭。

B 孩子参加劳动好处很多

为什么中国的孩子不愿意做家务呢?不是他们不愿意做,主要是家长不让。有的家长认为孩子还小,这么早进行劳动教育没有什么价值,长大点儿再说。其实,适当的劳动教育好处很多。

临沂一小孙艳老师表示,引导孩子参加一些家务劳动,并不是为了让孩子分担家长的劳动负担,而主要是进行劳动教育。在实践中学会一些劳动技能,增强家庭责任感,培养劳动习惯,吃苦的精神和克服困难的意志品质。

“勤能补拙。在劳动实践中培养了勤劳的优良品质,

能够迁移到读书学习和工作中。只要有勤奋的精神,即是笨拙一些,也能把学习和工作搞好。通过家务劳动,还能在劳动中感受到父母为自己付出的巨大心血,从而更加爱戴、孝敬父母。”孙艳说。

临沂樱飞心理咨询中心主任王可认为,经常参加劳动锻炼还能增强孩子的自立能力。“让孩子从小就进行劳动锻炼,学会做点事,可以减少他们对父母的依赖心理,促进孩子‘自己能做的事自己做,不依赖别人帮助’的独立意识形成,这对培养孩子的独立性,创造性将起着巨大的作用。”王可说。

C 知识教育应该跟劳动实践结合进行

有的家长认为,小孩子应该先识字、数数,把智力首先开发起来。实际上,早期智力开发可以与劳动教育统一起来。小孩子思维特点是具体行为思维和形象思维,学习是要在活动中进行。单纯用教具教小孩子识字、数数是比较枯燥的,效率比较低。在劳动过程中进行智力开发,形象具体,生动活泼,一举两得。不仅进行了劳动教育,还在不知不觉中中学到相

关的知识。“任何事情都是相通的。家长做饭摘菜,可以带着孩子一起干活儿,学习摘菜,教孩子认识蔬菜名目,蔬菜养分,知道多吃蔬菜的好处,也可以教孩子认识‘芹菜’、‘辣椒’、‘茄子’等汉字。像这样边教孩子干活儿,边进行知识的启蒙教育,把劳动教育和智力开发结合起来进行,不更有趣,效果不更好吗?”王可说。



我是书市小义工

8月3日,21名鲁南商报小记者来到临沂夏季书市,当起了为期3天的义工。活动刚开始,小记者们就跟着营业员阿姨忙碌了起来。他们有的在门口迎宾,有的整理书架上被放乱的图书,有的则帮助小朋友们找书,忙得不亦乐乎。忙完一天后,小记者们都有哪些收获?来看下他们写的感受吧!

书市小义工

■蒋雨含 临沂一小二年级三班

今天上午一大早,我就和妈妈来到临沂书城,参加鲁南商报和临沂书城联合举办的“我是小义工”体验活动,我感到特别兴奋。

一位叔叔给我们戴上绶带,上面写着“书市小义工”,我觉得自己一下子变成了小大人。一位阿姨把我们分成几个小组,我跟着刘阿姨学习怎么摆书,怎样把别人弄乱的书归到原位。平时来买书的时候没有什么感觉,当自己整理书的时候才发现,有好多好多被大家乱放的图书啊。以后我再来挑书时,一定要把看过的书放回原来的地方,这样既方便大家挑选,也可以让图书馆的叔叔阿姨们少忙碌些。

我当小义工

■刘曼馨 临沂一小二年级三班

今天早上我吃过早饭就来到去临沂书城,因为我要当书市小义工。

在书店里有很多人,我们分成好几组。我第一次带上绶带,这时我很兴奋,因为我当上了义工,我在书柜边走来走去,我现一在知道阿姨是多么辛苦了。她们要一直站着,也不可以休息

一会,书城刘阿姨把我们带到一楼,我当时非常奇怪,后来才知道是让我们站在门口对来书店的人说:“欢迎光临临沂书城”。我好害羞,怎么也张不开口。后来终于鼓起了勇气说出第一句,我自己也觉得挺奇怪,当第一句说出口后,下面就说得非常顺利了。回来后,我喝了许多水。

不一会,妈妈来接我回家,原来两个小时已经过去了,我觉得很累,但是很兴奋。我觉得自己的胆子变大了好多,明天我一定会做得更好!

编辑点评:作文简单明了地写了当小义工的经历,同时还有细节描写和心理描写,非常好!

我是小义工

■王升祯 临沂一小二年级三班

今天8月3日,我参加鲁南商报小记者团当义工,还有我好几个小伙伴。开始了老师给我们讲了图书的整理方法,告诉我们书上的名字一样的要放在一起,然后老师给我们分一组的。阿姨们每天在重复的工作,给我们

一下。她们还要整书,帮读者找书。今天我们也做了这些活,有点累但很开心。

编辑点评:文章很短,但记录了自己内心的感受,对于一位二年级的小朋友来说,已经很不错了。

创造一个整洁的环境,他们很辛苦,我这几天一定要多帮他们。

编辑点评:作为一篇二年级小学生的日记,文章还不错,加黑的部分语句不通顺,想一下该怎么修改呢?

做义工的一天

■刘静莹 临沂一小二年级三班

今天早上八点我就从床上爬起来,因为我要去临沂书城做义工!

我和妈妈吃完早餐,一路直奔临沂书城。到书店后,我看见了许多的叔叔阿姨和小朋友们。我在混乱的人群中找到了我同班同学刘曼馨和蒋雨含,阿姨给我带上了小红帽,我坐在了自己的板凳上边向妈妈挥着手,一边还着急地看着讲台边的花花绿绿的气球,真好玩!

这是一位阿姨走上来说:“今天我们来到这里,要像叔叔阿姨一样站在自己的岗位上认真工作。”接着叔叔阿姨

就给我们每一个人配发了胸带,上面写着“我是小义工”。

我和刘曼馨跟一个哥哥分到刘老师这里,忙碌的一上午过去了,我一直自己的区域不辞辛苦地整理着书籍。这让我感受到,书店里的叔叔阿姨的工作真的不容易,所有爸爸妈妈们的工作也是非常辛苦,我们小学生是大孩子了,一定要好好学习,乖乖听话,做个懂事的好孩子。

编辑点评:文章写得非常生动,有很多的动作描写和细节描写,非常棒,继续加油!