



陈渝方博士从心理学角度诠释家庭教育。

男伪娘?女汉子?从小要矫正

陈渝方博士诠释家庭教育中父母的重要性

本报8月11日讯(记者 孟君 王逸群)很多人认为,父母是一种角色,是一种自然地升级。但其实,这是一种职业。8日,在市民大讲堂,北师大应用心理学博士陈渝方用漫谈的方式向近百位市民讲解了家庭教育的内容和对于孩子的意义。

开场,她打了一个形象的比喻:如果你乘坐一个航班,驾驶员是一位没经过专业训练的“二把刀”,你敢放心登机吗?假如你登上飞机了,在旅途中你能心里坦然地透过机窗欣赏外面的美

丽风景吗?我想你肯定无心顾及这些,甚至你连登机的勇气都没有,更不会拿自己的生命开玩笑。

但在孩子的教育上,陈渝方指出,现实中很多家长恰恰都是开飞机的“二把刀”,几乎所有的家长都没有在孩子来到这个世界之前,去接受专业的家庭教育职业培训和学习,所以出现一些家庭教育问题也是必然。

陈渝方认为,对于孩子的教育要根据孩子的天性,根据自身发展规律,像水流一样顺势而为。中国人往往

认为,要把孩子教育好,少走弯路,就是由父母给孩子设置一条正确的发展方向 and 道路,但孩子的天性未必和家长们所认为的一样。这样一来,家长在按照自己给孩子设置的路去教育孩子的过程中,孩子往往就会前一段特别听话,后一段特别逆反。

在这种情况下,她建议家长们教育孩子要做到天性回归,同时多学习一些心理学方面的知识,关注孩子的心理变化,运用心理学的知识来解决生活中所遇到的难题。

一方汇聚名家的思想高地,一所没有围墙的社会大学,一道市民共享的文化大餐!市民大讲堂——视觉和听觉的共鸣,思想和文化的交响,市民共有的精神家园。作为一项大型公益文化活动,每周一期,免费听讲。本期市民大讲堂由临沂市委宣传部、临沂市社科联、临沂大学、鲁南商报、临沂市图书馆共同主办,秉承“弘扬人文精神,传播先进文化,丰富市民生活,提升城市品位”的宗旨,面向社会免费开放。

孩子学习好 教子就有方吗?

周六听教育博士讲如何成功教子

本报8月11日讯(记者 崔洪英)“你看你们多会教育,孩子成绩这么好,看着真羡慕。”生活中,这样的聊天时常听到。然而,孩子的发展能用分数来衡量吗?孩子能考高分就表明家长教子有方吗?显然不是。那么到底什么样的教育才是成功的呢?8月15日(本周六),市民大讲堂邀请著名教育学博士王焕斌为广大家长讲述如何成功教子。

什么是成功教子?很多家长说:“孩子学习好、能考高分、上个好学校,我的教育就成功了。”2015年中央教科院的调查结果显示,恢复高考以来的3300名高考状元,没有一位成为行业领袖。这个调查结果说明把教育孩子的目标只放在学习成绩上,孩子的人生未必就好。诸多的现实案例也曾告诉我们高分低能者有之,高分低德者有之,高分不孝者有之,高分抑郁自杀者有之。

那么,到底什么是成功教子呢?王焕斌博士将从心理学角度与大家分享20年来的教子心理研究成果和辅导实践经验,听众可以从中获知孩子成人、成才、成功的心理品质,借鉴培养成功、卓越人才的策略和方法。

作为一项大型公益活动,本期市民大讲堂由临沂市委宣传部、临沂市社科联、临沂大学、鲁南商报、临沂市图书馆共同主办,临沂市丹阳心理咨询研究中心和沂蒙文化学会协办。每周一期,免费听讲,市民可拨打8727632、8966179咨询报名。本期讲座时间为8月15日上午9:30,地点在市图书馆四楼报告厅(临沂人民广场西南角)。

[主讲人简介]

王焕斌,心理学副教授,心理学硕士、教育学博士,企业EAP、心理咨询师、幼儿教师培训师,《现代教育报》心理专栏撰稿人。擅长催眠、行为、认知等疗法,与知名芳疗师林琳共同创立芳香身心疗法。著有《沟通从心开始》、《心理疾病及防治》、《为一生奠定基础》、《教子有方》、《不生气的智慧》、《有出息的孩子要克服的人性弱点》、《儿童成长密码》等著作,发表学术文章百余篇。长期从事心理学教学与心理咨询工作,先后在多家知名电台担任心理嘉宾。

走出“女汉子”的教育误区 父母在家庭教育中要做到有序分工

当前,社会上存在一种现象,那就是男孩子越来越腼腆,相反女孩子越来越泼辣,也相应诞生了女汉子的说法。陈渝方认为,这是一种教育的误区,由家庭教育的分工导致。

“既然父母是一种职业,那么就会存在职业分工。”她指出,父亲在教育上,要做品格的教育、品德的教育、方向的教育、目标的教育和胆量的教育,母亲要教给孩子的是性格的教育。“也就

是说父亲要教给孩子仁义礼智信,母亲教育孩子温良恭俭让。”陈渝方说。

但现实中,很多孩子在成长的过程中缺失了父亲的教育,这往往也是导致孩子胆小的原因之一。陈博士说,孩子的胆量是由父亲教育的,在孩子小的时候,要让孩子随心所欲地做事,练习胆量,不要过多担心孩子犯错。即使犯了错也不可怕,要告诉孩子怎么做才是正确的,让孩子再按正确的方法做一

次,父母给予表扬。

在家庭教育的时间分配上,她表示,回到家中,父亲教育孩子的时间和母亲教育孩子的时间是有分配的,且年龄阶段不同,分配不同。“小的时候母亲占的时间多,因为母亲不仅是性格的教育,还有养育和生理上的呵护,但同时父亲也不能少于三分之一的教育时间。孩子稍微大一点,11岁进入青春期以后,父亲教育孩子就要占二分之一甚至更多时间,因为孩子要走入社会了,

要给予他方向、目标和品德的教育。”陈渝方表示。

那么内容的分配呢?母亲回到家里,教给孩子更多的是手工和家务,父亲则应更多地回到家里让孩子把空间整理出来,教给孩子房间的整理和大事情的梳理,同时在家里所有的困难和挫折让父亲来教育。父亲在玩游戏中要教给孩子力量、胆量和智慧。母亲则相应要教给孩子技巧,如同孩子一起玩折纸、画画的游戏。

左手对应右脑,右手对应左脑 让孩子左右手同时动起来

在中国,几千年的习惯养成令人们常习惯于用右手,而一旦习惯养成,人们使用左手的机率就明显比右手少,甚至有的孩子几乎不会使用左手。

讲座中,陈渝方表示,人的大脑可分为左半球和右半球,右脑又称为艺术脑(偏向艺术思维),生活中的感性体验主要与右脑有关,它掌管音乐、声音、绘画、图形、色彩、感情、空间认识、想像、创造等等;而左脑则是知性脑(偏向

科学思维),负责理性思维和分析,主要掌管言语、文字、符号、分析、计算、理解、推理、判断等,左右脑各司其职。

针对脑部分工的不同,身体也有相应的配合。右脑直接指挥身体左半部的运动机能,如左眼、左耳、左手、左脚等的运作。左脑则控制身体右半部的运动机能,如右眼、右耳、右手、右脚等的运作。同时,身体左右半部分的运动机能也促进相应脑半球的发展。

而在现实生活中,许多父母都会有意无意地对孩子进行右侧肢体活动能力的培养:让孩子用右手抓握,用右手使用工具,平衡时用右脚作支撑……无形中强化着“右优势”。陈渝方指出,由于家长对左侧肢体开发的忽略,使很多孩子右脑得不到相应的锻炼,与右脑相关的潜能也得不到更充分的开发,造成了“左右脑发展不平衡”。

因此,她建议,父母不妨

从小让孩子左右手都习惯用一下,有意识地训练孩子的左手左脚,如左手写字、左脚踢毽子等;还可鼓励孩子唱歌、跳舞、学乐器;配合围棋、象棋等棋类活动,活化右脑。

