费县第二中学校长，高中物理高级教师李健全：

从“教书”走向“育人”

他，始终坚持“为学而教，学有所法”的教学思想，遵循学生的认知规律，培养学生的科学素养，积极践行“自主、合作、探究”的学习方式。在落实知识与技能的基础上，注重过程与方法，培养学生的情感态度价值观；从“浅层教学”走向“深层教学”，即从“教书”走向“育人”。

在他任教的30年里，他善于用教材，准确把握课程标准和教材编写意图的同时，为更好地达到课程目标，他创造性地打破教材的顺序与思路，优化和整合教学资源。他就是费县第二中学校长，高中物理高级教师李健全。

本报记者 王晓

个人简介

李健全，费县第二中学校长，高中物理高级教师，山东省特级教师、齐鲁名师、山东省优秀教师、山东省教学能手、临沂市有突出贡献的中青年专家、临沂市专业技术拔尖人才、沂蒙名师。1985年毕业于临沂师范专科学校物理专业，自参加工作以来，一直从事高中物理教学和研究工作并长年担任班主任，先后任费县一中教务处主任、副校长，2014年8月至今，任费县第二中学校长。

教学感悟

以“爱满天下”的博大胸怀心系教学，关爱学生，以教书育人为本、以敬业奉献为乐、以助生成才为志，激发学生的学习兴趣，唤起学生的求知欲望，让每个学生在这里都拥有希望，这是他不变的信念和执着的追求。

A “3.1.5”高效课堂教学得到肯定

作为一名中学校长和长期工作在教学第一线的教师，李健全行走在教育理想与教育实践之间，不仅注重引导学生通过主动探索、研究去获取结论、发现规律，而且还建立了“目标——探究——结论——应用”的教学基本程序，改变那种先给出结论，再进行说明性分析、印证性训练的传统做法，实现学生自主“学”与教师有效“导”的最佳结合。

在这一基础上，经过实验、讨论和研究，确定了具有显著特色的“3.1.5”自主、合作、探究学习型高效课堂教学模式。“3.1.5”高效课堂教学模式突出“学为中心”，实现了教的有效和学的有效，为课堂教学注入了巨大的活力，取得了显著效果。

2009年10月29日，温家宝总理视察了费县一中，对这一模式给予了充分肯定。2011年12月在全省师训会议上就“3.1.5”教学模式和专家互动与答辩，在全市乃至全省产生了广泛的影响。这一教学模式在临沂市产生了很大影响，李健全曾四次在临沂市高中教学研讨会上做专题报告，两次指导市级观摩课，曾三次执教省级观摩课，县内、校内专题报告二十余次；近五年举行各级示范课二十余节，均受到与会专家及老师的好评。

B 带头学习不断提升专业水平

为了提高教师的业务水平和教书育人的本领，李健全带头读书，带头钻研业务，细心研究新课程改革与高考的有效衔接，研究高考的热点与难点，引领教师树立终身学习的理念，不断提高师德修养和业务素养。

李健全身先示范，深入课堂教学第一线，定期参加学科组的集体备课和听课、评课活动，指导教研活动和课堂教学改革。他坚持每天至少听评一节课，在他带动下，学校老师由被动地接受听课变为主动地找人评课。

2014年9月的一天，英语组的刘焕老师在走廊里拦下了他，希望他能帮忙评一下课。李健全二话没说，回到办公室，赶紧找出了听课记录本。虽然自己并不是很擅长英语，但是李健全总是能发现别人发现不了的问题，把自己发现的问题及时反馈给老师。

“多媒体课件的制作是否应该精致一些？今天的课件比较花哨，有些地方容易让学生分散注意力；小组学习中老师的指导作用不够明显；还有，课堂上师生之间的对话互动较多，生生之间的互动好像少了些……”一堂简单的英语课，李健全把自己真实的想法和发现的问题一一罗列出来，然后再分析给老师听。

在他的带动下，学校教师积极主动地学习，不断提高自身的专业素养和教学水平，每位教师每学期至少上两节公开课，每学期至少精读一本专业书籍。近几年，他指导的青年教师有三人被评为市教学能手，四人获市讲课比赛一等奖，六人次获市优秀教育教学成绩奖。

C 成立助学金资助160余人次

“人格示范，爱心育人”是他做班级工作始终坚持的原则，在工作中，他很好地实践了“关爱每个学生，引领每个学生健康发展”的育人理念，以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响学生，以和蔼的态度对待学生，细心呵护每一个学生，关注每一个学生的成长。

春风化雨育桃李，丹心一片酝芬芳，爱字当头，是他工作的核心。他关爱每一位学生，更关注贫困学生的学习和成长，在担任班主任的十几年中，他对贫困学生倾注了满腔的爱心，对他们生活上关心、学习上帮助、精神上鼓励，让他们的学习和生活都充满阳光。

担任费县二中校长之后，李健全积极联系社会上的爱心人士向贫困学生伸出爱心之手，在学校发起成立了“温情助学金”，先后向160余人次发放助学金8万余元，把学校和社会的拳拳爱心传递到受资助学生的心里。

为了更好地发挥“温情助学金”的积极作用，他还让政教处为每一个受到资助的学生建立了成长档案，并为每一位学生安排了结对老师，时刻关注着这些学生的成长，把学校的人文关怀时时送到他们心里，使他们顺利完成学业、健康快乐成长。